

## Занятие 6

Если не оговорено противное, в этой теме слово «число» означает целое число.

Целое число  $a$  *делится* на целое число  $b$ , если существует целое число  $k$ , т. ч.  $a = bk$ . Также в этом случае говорят, что  $a$  *кратно*  $b$ ,  $b$  *делит*  $a$  и  $b$  есть *делитель* числа  $a$ . Пишут  $b \mid a$ . Отметим, что не всякое  $a$ , кратное  $b$ , можно поделить на  $b$ : 0 делится на любое целое число, в том числе на 0 (подойдет любое  $k$ ), хотя деление на 0 не имеет смысла (именно потому, что «частное» определено не однозначно).

**Задача 6.1.** Известно, что  $a, b, c, d$  — положительные целые числа,  $ab = cd$  и  $a$  делится на  $c$ . Докажите, что  $d$  делится на  $b$ .

*Решение.* Имеем  $a = ck$  для некоторого  $k$ . Тогда  $cd = ab = ckb$ , откуда, с учетом  $c \neq 0$ , получаем  $d = kb$ , т. е.  $b \mid d$ .  $\square$

**Теорема 1** (деление с остатком; разд. 4.3 Учебника). *Для любых целых чисел  $a$  и  $b \neq 0$  существует единственная пара целых чисел  $q$  и  $r$ , т. ч.*

$$a = bq + r \quad \text{и} \quad 0 \leq r < |b|.$$

Такое число  $q$  называется (*неполным*) *частным*, а  $r$  *остатком* при делении числа  $a$  на число  $b$ . Если  $r = 0$ , то говорят, что  $a$  *делится* на  $b$  *без остатка*.

**Задача 6.2.** При делении некоторого целого числа  $m$  на 13 и 15 получили одинаковые частные, но первое деление было с остатком 8, а второе без остатка. Найдите число  $m$ .

*Решение.* По условию,  $m = 13q + 8$  и  $m = 15q$  для некоторого  $q$ . Тогда, очевидно,  $q = 4$  и  $m = 60$ .  $\square$

Пусть  $m > 0$ . Говорят, что числа  $a$  и  $b$  *сравнимы по модулю  $m$* , если  $m \mid (a - b)$ . В этом случае пишут  $a \equiv b \pmod{m}$ . Очевидно, что сравнимость по данному модулю рефлексивна, симметрична и транзитивна:  $a \equiv a \pmod{m}$ ; если  $a \equiv b \pmod{m}$ , то  $b \equiv a \pmod{m}$ ; если  $a \equiv b \pmod{m}$  и  $b \equiv c \pmod{m}$ , то  $a \equiv c \pmod{m}$ .

Это делает осмысленными цепочки сравнений: запись  $a_1 \equiv a_2 \equiv \dots \equiv a_k \pmod{m}$  означает, что при любых  $i, j \leq k$  числа  $a_i$  и  $a_j$  сравнимы по модулю  $m$ .

**Лемма 2.** *Для любых  $a, b$  и  $m > 0$ ,  $a \equiv b \pmod{m}$  тогда и только тогда, когда остатки при делении  $a$  и  $b$  на  $m$  одинаковы.*

*Доказательство.* Допустим, что  $a - b = km$ ,  $a = q_1m + r_1$  и  $b = q_2m + r_2$ , причем  $0 \leq r_1 < m$  и  $0 \leq r_2 < m$ . Имеем

$$a = b + km = (q_2 + k)m + r_2$$

Однако остаток при делении  $a$  на  $m$  определен однозначно, так что  $r_2 = r_1$ . Обратно, пусть  $a = q_1m + r$  и  $b = q_2m + r$ . Тогда  $a - b = (q_1 - q_2)m$ .  $\square$

Очевидно также, что любое число  $a$  сравнимо по модулю  $m > 0$  с своим остатком при делении на  $m$ .

**Лемма 3.** Пусть для некоторых чисел  $a, b, c, d$  и  $m > 0$  верно  $a \equiv b \pmod{m}$  и  $c \equiv d \pmod{m}$ . Тогда

1.  $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ ;
2.  $ac \equiv bd \pmod{m}$ ;
3.  $a^n \equiv b^n \pmod{m}$  для всех целых неотрицательных  $n$ .

*Доказательство.* Проверим, например, второе утверждение (из которого легко следует третье). Итак,  $a = b + km$  и  $c = d + lm$  для каких-то  $k$  и  $l$ . Но тогда  $ac - bd = bd + blm + kmd + klm^2 - bd = (bl + kd + klm)m$ .  $\square$

Как видим, сравнения по данному модулю  $m$ , как и равенства, можно складывать и перемножать.

Число  $p$  простое, если  $p > 1$  и для любого  $d > 0$  из  $d | p$  следует  $d = 1$  или  $d = p$ . Числа  $a$  и  $b$  взаимно просты, если для любого  $d > 0$  из  $d | a$  и  $d | b$  следует  $d = 1$ .

**Теорема 4** (разд. 4.6 Учебника). Числа  $a$  и  $m > 0$  тогда и только тогда взаимно просты, когда существует такое  $x$ , что  $ax \equiv 1 \pmod{m}$ .

Эта теорема позволяет получить и сама легко получается из следующего утверждения.

**Лемма 5** (соотношение Безу; разд. 4.7 Учебника). Если числа  $a$  и  $b$  взаимно просты, то найдутся числа  $u$  и  $v$ , т.ч.  $au + bv = 1$ .

*Доказательство.* Число 0 не взаимно просто самое с собою, так что, без ограничения общности,  $b \neq 0$ . В зависимости от знака числа  $b$ , имеем, в силу теоремы 4,  $au \equiv 1 \pmod{\pm b}$  для некоторого  $u$ . Но это значит, что  $au \mp bv' = 1$  для некоторого  $v'$ . Далее берем  $v = -v'$  или  $v = v'$ .  $\square$

Обычно именно соотношение Безу (получаемое с помощью (расширенного) алгоритма Евклида (разд. 4.9 Учебника)) используют для вывода теоремы 4.

**Лемма 6** (разд. 4.10 Учебника). Если число  $p$  простое и  $p | ab$ , то  $p | a$  или  $p | b$ .

*Доказательство.* Пусть  $p \mid ab$  и  $p \nmid a$ . Тогда, очевидно, числа  $a$  и  $p$  взаимно просты. В силу соотношения Безу,  $au + pv = 1$  для некоторых  $u$  и  $v$ . Тогда  $abu + pbv = b$ , откуда видно, что  $b$  кратно  $p$ .  $\square$

Простым следствием этой леммы является единственность разложения каждого ненулевого числа в произведение простых.

**Теорема 7** («основная теорема арифметики»; разд. 4.10 Учебника). *Для любого  $a \neq 0$  существует единственное множество  $\{\varepsilon, (i_1, \alpha_{i_1}), \dots, (i_k, \alpha_{i_k})\}$ , где  $\varepsilon = \pm 1$ , а числа  $i_j$  и  $\alpha_{i_j}$  натуральные, такое что*

$$a = \varepsilon p_{i_1}^{\alpha_{i_1}} \cdot \dots \cdot p_{i_k}^{\alpha_{i_k}},$$

где  $p_{i_j}$  есть  $i_j$ -ое (например, по возрастанию — так что  $p_1 = 2$ ,  $p_2 = 3$  и т. д.) простое число.

*Иначе говоря, набор простых делителей и максимальная степень каждого, на которую делится  $a$ , определены однозначно.*

*Доказательство.* Все легко сводится к случаю  $a > 0$ . Индукцией по  $a$  докажем существование. Если  $a$  простое, то все ясно. Иначе его можно поделить на некоторое меньшее число так, что тоже получится число, меньшее  $a$ . К обоим применим предположение индукции и попарно сложим степени имеющихся в их разложениях простых.

Установим единственность. Если есть два разложения одного числа, то сократим их на все простые числа, фигурирующие в том и в другом (с учетом степени). Если получились единицы, то все доказано. Иначе возьмем любой простой делитель из первого разложения. Он является делителем и второго разложения, а значит, по лемме 6, делит какой-либо из его простых множителей, т. е. совпадает с ним. Значит, некое простое число встречается (в положительной степени) в обоих разложениях после сокращения. Противоречие.  $\square$

**Задача 6.3.** Найдите остаток при делении

a)  $100^{100}$  на 99;

b)  $\binom{15}{8}$  на 13;

c)  $20^2 + 21^2 + 22^2$  на 23;

d)  $\binom{32}{3}$  на 33;

e)  $8^{8^{8^8}}$  на 13.

*Решение.* a) Ясно, что  $100 \equiv 1 \pmod{99}$ . Значит,  $100^{100} \equiv 1^{99} \equiv 1 \pmod{99}$ . По лемме 2, числа  $100^{100}$  и 1 делятся на 99 с одинаковым остатком — единицей.

b) Как мы знаем,  $\binom{15}{8} \cdot 8! = 15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot \dots \cdot 8$ . Значит,  $13 \mid \binom{15}{8} \cdot 8!$ . Применяя лемму 6, видим, что  $13 \mid \binom{15}{8}$  (так как  $13 \nmid 8, 13 \nmid 7, \dots$ ). Поэтому искомым остатком 0.

с) Имеем  $20 \equiv -3 \pmod{23}$ ,  $21 \equiv -2 \pmod{23}$  и  $22 \equiv -1 \pmod{23}$ . Возведя эти сравнения в квадрат и затем сложив, получаем

$$20^2 + 21^2 + 22^2 \equiv 9 + 4 + 1 \equiv 14 \pmod{23}.$$

Значит, остаток данного выражения тот же, что у числа 14 — четырнадцать.

d) Имеем  $\binom{32}{3} = \frac{32 \cdot 31 \cdot 30}{3!} = 32 \cdot 31 \cdot 5$ . Однако

$$32 \cdot 31 \cdot 5 \equiv (-1) \cdot (-2) \cdot 5 \equiv 10 \pmod{33}.$$

e) Число 8 возводится в степень  $8^{8^8} = 2^{3 \cdot 8^8} = 2^{2^N} = 4 \cdot 2^N$  для подходящего натурального  $N$ . Имеем тогда,

$$8^{8^{8^8}} \equiv 8^{4 \cdot 2^N} \equiv ((8^2)^2)^{2^N} \equiv ((-1)^2)^{2^N} \equiv 1^{2^N} \equiv 1 \pmod{13}.$$

□

**Задача 6.4.** Сформулируйте и докажите признак делимости **a)** на 9; **b)** на 11. (В десятичной системе счисления.)

*Решение.* **a)** Признак делимости на 9 хорошо известен: необходимо и достаточно, чтобы сумма цифр числа делилась на 9. В самом деле, имеем

$$\begin{aligned} \overline{a_n \dots a_1 a_0} &= a_0 + a_1 10 + a_2 10^2 + \dots + a_n 10^n = \\ &= (a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_n) + a_1(10 - 1) + a_2(10^2 - 1) + \dots + a_n(10^n - 1) = \\ &= \sum_{k=0}^n a_k + \sum_{k=1}^n a_k(10^k - 1). \end{aligned}$$

Покажем, что вторая сумма кратна девяти. Имеем  $10 \equiv 1 \pmod{9}$ , откуда  $10^k - 1 \equiv 0 \pmod{9}$ . Теперь ясно, что  $\overline{a_n \dots a_1 a_0} \equiv \sum_{k=0}^n a_k \pmod{9}$ .

**b)** Заметим, что  $10 \equiv -1 \pmod{11}$ , откуда  $10^k - (-1)^k \equiv 0 \pmod{11}$ . Следовательно, мы можем рассуждать как выше, взяв, однако, сумму цифр числа с перемежающимися знаками:

$$\begin{aligned} \overline{a_n \dots a_1 a_0} &= a_0 + a_1 10 + a_2 10^2 + \dots + a_n 10^n = \\ &= (a_0 - a_1 + a_2 - \dots + (-1)^n a_n) + a_1(10 + 1) + a_2(10^2 - 1) + \dots + a_n(10^n - (-1)^n) = \\ &= \sum_{k=0}^n (-1)^k a_k + \sum_{k=1}^n a_k(10^k - (-1)^k). \end{aligned}$$

Итак,  $\overline{a_n \dots a_1 a_0} \equiv \sum_{k=0}^n (-1)^k a_k \pmod{11}$ . Отметим, что в вопросе делимости безразлично, с какого знака начинать складывать цифры, ведь  $0 \equiv -0 \pmod{11}$ . □

**Задача 6.5.** **a)** Какой может быть последняя цифра степени тройки в десятичной записи? **b)** Докажите, что предпоследняя цифра степени тройки всегда четна.

*Решение.* а) Понятно (например, из рассуждений предыдущей задачи), что последняя цифра в десятичной записи числа равна остатку при делении этого числа на 10. Ясно, что  $3^4 \equiv 81 \equiv 1 \pmod{10}$ . Тогда  $3^{4k+m} \equiv (3^4)^k \cdot 3^m \equiv 3^m \pmod{10}$ .

Следовательно, последняя цифра числа  $3^n$  определяется остатком от деления  $n$  на 4. Для всевозможных остатков получаем:

$$\begin{aligned} 3^{4k} &\equiv 1 \pmod{10} \\ 3^{4k+1} &\equiv 3 \pmod{10} \\ 3^{4k+2} &\equiv 9 \pmod{10} \\ 3^{4k+3} &\equiv 7 \pmod{10}. \end{aligned}$$

б) Можно считать, что в однозначном числе предпоследняя цифра 0. Предпоследняя цифра не изменится, если вычесть из числа его последнюю цифру.

С другой стороны, в числе  $a = \overline{a_n \dots a_1 0}$ , оканчивающемся нулем, предпоследняя цифра  $a_1$  четна тогда и только тогда, когда число  $a$  делится на 4. В самом деле,

$$\overline{a_n \dots a_1 0} \equiv a_1 10 + 100(a_2 + \dots + a_n 10^{n-2}) \equiv 10a_1 \pmod{4}.$$

Ясно, что  $10a_1$  кратно 4 тогда и только тогда, когда  $2 \mid 5a_1$ , т. е., согласно лемме 6,  $2 \mid a_1$ .

Имеем

$$\begin{aligned} 3^{4k} - 1 &\equiv (-1)^{4k} - 1 \equiv 0 \pmod{4} \\ 3^{4k+1} - 3 &\equiv (-1)^{4k+1} - (-1) \equiv 0 \pmod{4} \\ 3^{4k+2} - 9 &\equiv (-1)^{4k+2} - 1 \equiv 0 \pmod{4} \\ 3^{4k+3} - 7 &\equiv (-1)^{4k+3} - (-1) \equiv 0 \pmod{4}. \end{aligned}$$

С учетом предыдущего пункта, всякая степень тройки имеет четную предпоследнюю цифру.  $\square$

**Теорема 8** (малая теорема Ферма; разд. 4.12). Пусть  $p$  простое и  $p \nmid a$ . Тогда

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}.$$

*Доказательство.* Рассмотрим  $p-1$  число  $a, 2a, \dots, (p-1)a$ , т. е. всевозможные числа  $ka$  при  $0 < k < p$ . При разных  $k$  эти числа попарно несравнимы по модулю  $p$ , так как из  $ka \equiv ta \pmod{p}$  получается  $p \mid (k-t)a$ , что, вследствие леммы 6, дает  $p \mid k-t$ . Без ограничения общности  $k \geq t$ , но тогда  $0 \leq k-t < p$ , т. е.  $0 \leq tp < p$ , откуда  $0 \leq t < 1$ . Поскольку  $t$  целое,  $t = 0$  и  $k = t$ .

Всего возможен  $p-1$  остаток по модулю  $p$ , а значит, попарно несравнимые числа  $a, 2a, \dots, (p-1)a$  дают все эти остатки ровно по разу. В частности, они дают ровно те же остатки, что и числа  $1, 2, \dots, p-1$ . Поэтому

$$a \cdot 2a \cdot \dots \cdot (p-1)a \equiv a^{p-1} (p-1)! \equiv (p-1)! \pmod{p}.$$

Имеем  $p \mid (a^{p-1} - 1)(p-1)!$ , откуда, по лемме 6,  $p \mid a^{p-1} - 1$ .  $\square$

**Задача 6.6.** а) Пусть  $p$  простое число большее 3. Докажите, что  $p^2 - 1$  делится на 24. б) Докажите, что при любом целом  $a$  число  $a^{73} - a$  делится на 2, на 3, на 5, на 7, на 13, на 19, на 37, на 73.

*Решение.* а) Ясно, что  $24 = 3 \cdot 2^3$ . Поскольку  $3 \nmid p$ , в силу малой теоремы Ферма,  $3 \mid p^2 - 1$ . С другой стороны,  $p^2 - 1 = (p - 1)(p + 1)$ . Посмотрим, с чем сравнимы числа  $p \pm 1$  по модулю 8 в зависимости от остатка, получающегося при делении  $p$  на 8. Поскольку  $p$  нечетно, этот остаток также нечетен.

$p - 1$	0	2	4	6
$p$	1	3	5	7
$p + 1$	2	4	6	0

Из таблицы видно, что всегда  $(p - 1)(p + 1) \equiv 0 \pmod{8}$ . Итак, число  $p^2 - 1$  кратно 8 и 3, а значит, кратно 24.

б) Имеем  $x = a^{73} - a = a(a^{72} - 1)$ , поэтому  $a$  и  $a^{72} - 1$  суть делители числа  $x$ . Далее,  $a^{72} - 1 = (a^{36} - 1)(a^{36} + 1) = (a^{18} - 1)(a^{18} + 1)(a^{36} + 1)$ , откуда видно, что  $x$  кратно  $a^{36} - 1$  и  $a^{18} - 1$ .

Из легко проверяемого тождества  $u^3 - 1 = (u - 1)(u^2 + u + 1)$  следует, что  $x$  делится на  $a^{12} - 1$  и на  $a^6 - 1$ , а стало быть, также на  $a^4 - 1$  и на  $a^2 - 1$ . Последнее означает еще и делимость на  $a - 1$ .

Итак, мы показали, что число  $x = a^{73} - a$  имеет (среди прочих) следующие делители:

$$a, a^{72} - 1, a^{36} - 1, a^{18} - 1, a^{12} - 1, a^6 - 1, a^4 - 1, a^2 - 1, a - 1.$$

Отсюда видно, что при любом  $a$  число  $x$  кратно каждому из данных нам простых. Например, рассмотрим число 7. Если  $7 \mid a$ , то  $7 \mid x$ . В противном случае  $a^6 \equiv 1 \pmod{7}$  по теореме 8. Но тогда  $7 \mid a^6 - 1$ , а значит, вновь  $7 \mid x$ .  $\square$

**Задача 6.7.** Докажите, что  $(p - 1)!$  сравнимо с  $-1$  по модулю  $p$  для любого простого числа  $p$ .

*Решение.* Это утверждение известно как *теорема Вильсона*. Докажем его. Каждое  $k$  среди  $p - 1$  числа  $1, 2, \dots, p - 1$  взаимно просто с  $p$ . В силу теоремы 4, для каждого  $k$  найдется  $x$ , т. ч.  $kx \equiv 1 \pmod{p}$ . Очевидно,  $x$  можно заменить его остатком по модулю  $p$ , лежащим среди чисел  $1, 2, \dots, p - 1$  (поскольку, разумеется,  $p \nmid x$ ).

Итак, каждое число  $k$  из  $1, 2, \dots, p - 1$  лежит в этом множестве вместе с числом  $m$ , т. ч.  $km \equiv 1 \pmod{p}$ . Если  $m$  и  $m'$  два таких числа, то  $p \mid k(m - m')$ , откуда  $p \mid (m - m')$  и  $m = m'$ . Обозначим единственное подходящее  $m$  символом  $k^{-1}$ . Ясно, что  $(k^{-1})^{-1} = k$ . Отсюда видно, что все числа  $1, 2, \dots, p - 1$  разбиваются на попарно непересекающиеся пары  $\{k, k^{-1}\}$ .

Может ли быть  $k = k^{-1}$ ? В этом случае имеем  $k^2 \equiv 1 \pmod{p}$ , т. е.  $p \mid (k - 1)(k + 1)$ , откуда  $k = 0$  или  $k = p - 1$ . Легко проверить, что такие  $k$  действительно совпадают с  $k^{-1}$ .

В произведении  $1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (p-1)$  все числа, кроме 1 и  $p-1$ , попарно сократятся со своими обратными:

$$(p-1)! \equiv 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (p-1) \equiv 1 \cdot (p-1) \equiv -1 \pmod{p}.$$

□

**Задача 6.8.** Докажите, что для любого целого положительного  $n > 2$  между  $n$  и  $n!$  есть простое число.

*Решение.* Предположим, что любое число  $m$ , для которого  $n < m < n!$ , не простое. При  $n > 2$  имеем, как легко проверить,  $1 < n < n! - 1 < n!$ . Значит, любой простой делитель  $p$  числа  $n! - 1$  (который найдется в силу теоремы 7) не больше  $n$ . Но тогда  $p \mid n!$ .

С другой стороны, если  $d \mid a$  и  $d \mid a + 1$ , то  $d \mid 1$ . Значит,  $p \mid 1$ , что неверно. □