

**Экспертное заключение (третье)  
на оригинал-макет учебника Муравиных  
“Математика” 6 класс, издательство "Дрофа"  
(вариант от 19 февраля 2008)**

**Список замечаний**

1. Стр. 41, задача 101. Все же это действительно задача-шутка, придуманная специально для того, чтобы подчеркнуть ограниченную адекватность многих задач этого типа: ведь съесть подряд 100 мышей, не сбавляя скорости, невозможно. Это должно быть как-то отражено в ответе.
2. Стр. 143, строка 1 снизу. Грамматическое согласование: “оказалось равным произведению, взятое со знаком минус”.
3. Стр. 147, абзац после примера 495. В математике наблюдение никогда ничего не позволяет делать, пока оно не доказано. Проще всего убрать слово “было” в первой строчке и заменить “это наблюдение” на “этот факт” в четвертой. После этого все становится верно.
4. Стр. 168, задача в середине страницы. В условии задачи были только город и поселок, а в решении – совхоз какой-то.
5. Стр. 188, задача 615. Видимо, имеется в виду точность до квадратных сантиметров, а не метров.
6. **Стр. 188, задача 615(6). Ответ 79 неверный. Некоторое приближение точного ответа равно 78,460, что при округлении до целых дает 78.**
7. Стр. 221, задача 705 и ответ к ней. Указанное решение нерационально. Здесь предлагается вычислить число градусов, приходящееся на 1 процент. Следовательно, предполагается, что при решении дополнительно будет выясняться, сколько процентов соответствует каждой оценке, и эти числа будут перемножаться. В данной задаче гораздо проще выяснить, сколько градусов приходится на одного человека.
8. Страница 229, строка 3. Не во 2, а в 5–6 веках. Драматизм приведенного здесь повествования (“однако первым”, “потребовалось более тысячи лет”) выглядит так, будто введение слова “натуральные” – это невесть какое достижение.

9. **Задача 767(3). Ответ 4, (6) неверный. Верный ответ  $-4, (6)$ .**
10. Стр. 246, строки 6–3 снизу. Нельзя “найти площадь параллелограмма как произведение длин отрезков, соединяющих середины его противоположных сторон”. И то же самое в пункте (2). Нужны какие-то другие слова.
11. Стр. 249, задача 797(1). **Ответ 126, 74 неверный. Верный ответ 126, 54.**
12. Стр. 253, задача 814(4) и ответ к ней. Нельзя давать ответ с точностью, превышающей погрешность округления данных (в этом случае – числа  $\pi$ ). Например, здесь это привело к ошибочному последнему знаку: **точный ответ равен почти 3,927, а не 3,925.**
13. Стр. 261, задача 851(5). **Неверный ответ 78. Верный ответ 80.**
14. Стр. 262, задача 858(5). **Ответ 6740 неверный. Верный ответ 5415.**
15. Стр. 263, задача 862. Ответ “верно в 1 и 3” **неверный. В пункте (2) ответ  $\frac{2}{9}$ , который также укладывается в заявленные рамки  $0, 2 < a < 1$ . Поэтому правильный ответ “верно во всех трех случаях”.**
16. Стр. 264, задача 865(5). Непонятный значок (умножения?) перед коэффициентом 0,5.
17. Стр. 273, задача 883(5). Ответ неверен: метры, а не сантиметры.
18. Стр. 275, задача 888. Некрасиво выглядит сопоставление пунктов 1 и 3 и ответа к последнему. Надо как-нибудь согласовать, или хотя бы увеличить количество слов типа “приблизительно”.
19. Стр. 275, задача 889(1). **Ответы 51,6; 19,1 и 17,2 все неверные. Верные ответы 30,96; 10,32 и 12,22.**
20. Стр. 277, задача 891(6). Не нужен вопросительный знак.

21. Стр. 279, задача 896(4) и ответ к ней на стр. 317. Утверждение ответа “угол изменяется на  $55^\circ$  за любые 10 минут” неверно: достаточно рассмотреть 10 минут, начавшиеся в 14.05 или 15.10.
22. Стр. 281, задача 908. Не нужно тире во второй строке.
23. Стр. 281, задача 909. Рисунок 178 противоречит условию  $AB = BC$ . Действительно, на нем некоторые три угла отмечены одинаковыми дужками (что, по принятым в учебнике соглашениям, обозначает равенство всех этих углов), и при этом указано значение одного из них, равное 40 градусам. Тогда угол  $BAC$  равен 80 градусам, в силу равнобедренности угол  $ACB$  также равен 80 градусам, итого сумма углов этого треугольника равна 200 градусам.
24. Стр. 286, задача 922. Что значит “внутри”? Все указанные отрезки проходят по поверхности пирамиды, как же они могут соприкасаться внутри? То же относится к левой призме на рис. 190 задачи 923.
25. Стр. 288, задача 928. Очень хочется иметь ответ к этой задаче, иначе почти наверняка она будет решаться неправильно.
26. Стр. 288, задача 930. Предполагается ли, что паук сидит в вершине куба, а муха – точно в середине ребра? Если да, то это должно быть сказано.

Содержание учебника в основном соответствует современным научным представлениям. Необходима доработка по замечаниям.

В.А.Васильев