

СПИСОК ОШИБОК И НЕСООТВЕТСТВИЙ
в учебнике Е.А. Бунимовича и др.
Математика 5 класс
(издательство Просвещение)

1. Стр. 12, строка 11. По науке, прямая – как раз замкнутая фигура.
2. Стр. 16, строка 5 снизу. Лишнее слово “метрическую”. Можно сказать “единиц измерения”.
3. Стр. 20, строка 10 снизу. Лишняя запятая.
4. Стр. 25, строка 6. Литературно плохо “В наше время современный...”
5. Стр. 30, строка 23 снизу. Нужно парное тире.
6. Стр. 46, задание 127(г). Убрать курсив.
7. Стр. 55, задания 171 и 172. Не имеет ли смысла как-то объяснить ученикам, что числа 900 и 168 в них являются лишними данными?
8. Стр. 80, фото 1 и 2. Не видно равных углов и непонятно, что сделано.
9. **Стр. 87, задание 290. Неверный ответ 45. Верный ответ 135.**
10. Стр. 88, строка 8. Непонятно, что такое самопересечение. По обыденным представлениям, самокасание уголками нельзя называть самопересечением. Но как раз фигуру Рис. 5.18 можно задать такой (6-звенной) ломаной.
11. Стр. 89, строки 14–18. Этот пример не дает понимания что такое диагональ. Например, называются ли диагоналями отрезки, соединяющие вершины невыпуклого многоугольника, если они (отрезки) полностью или частично проходят вне этого многоугольника.
12. Стр. 91, задача 305. Ответ к ней дан под номером 306.

13. Хорошо бы в теме про НОД и НОК объяснить, что они не просто наибольшее-наименьшее, но кратны (соответственно делят) все остальные общие делители (кратные).
14. Стр. 97, задача 328. Вся информация про перестройку и число 4 – лишняя.
15. Стр. 117, строка 6. “Убедимся” – слишком сильное слово для того, что можно получить из разбора частного примера.
16. Стр. 131, задача 457(а). Слово “сотка” не объяснялось.
17. Стр. 139, строка 11 снизу. Нужен пробел перед скобкой.
18. Стр. 149, строка 1. Не нужен вопросительный знак.
19. Стр. 160, строка 13. Не по $\frac{2}{3}$, а по $\frac{1}{3}$. “по” здесь читается как относящееся к двум яблокам, получается что от каждого из них надо выдать по $\frac{2}{3}$ каждому брату.
20. Стр. 175, задача 644. В ответе “и”, а не “или”.
21. Стр. 182, задача 659(б). Странная задача. Для одних шестых классов хватит только на 30 дней, тогда может ли для 5-х и 6-х вместе хватить на 45 дней... А нужны ли дроби, чтобы ответить?
22. Стр. 194, на полях. Неужели так важно сколько это килограмм именно ржи? Гораздо информативней – сколько это литров (или кубометров) чего бы то ни было.

В.А. Васильев