

СПИСОК ЗАМЕЧАНИЙ  
к учебнику п/р Г.В.Дорофеева и И.Ф.Шарыгина  
“Математика. 6 класс”  
(издательство Просвещение)

1. Стр. 8, строка 2. Неточно “ту”: это слово указывает на однозначный выбор.
2. Стр. 26, строка 20 снизу. преискурант цен
3. Стр. 35, задание 1.131(а). Невозможно ответить, поскольку в диаграмме есть и “до 10” и “от 10”, и непонятно куда относится 10.
4. Стр. 39, введение. Совершенно не понимаю, как изучение этой главы поможет ответить на вопрос, в каком виде спорта происходит параллельное вращение и т.п.
5. Стр. 40, строка 13 снизу. Неправда, вертикальных положений тоже сколько угодно: разве нельзя поставить рядом вертикально целый пучок карандашей?
6. Стр. 70, задание 3.58(б). Того, что предлагается для рассмотрения в ответе на стр. 278, недостаточно для однозначного ответа на этот вопрос. Этот нуль может быть не в конце, тогда важно еще, есть ли после него не нули.
7. Стр. 97, задание 4.133. До единиц чего?
8. Стр. 99, задача 1. Ссылка на рис.4.7 странна: не вижу трех километров.
9. Стр. 126, задание 6.16(а). Невозможно сравнить.
10. Стр. 163, строка 15 снизу. Слишком сильное утверждение: бывает, что можно и обойтись.
11. Стр. 198, строка 6 снизу. Не “нужно”, а “можно”. (Или: “вычесть... - это то же самое что прибавить...”).

12. Стр. 203, строки 3-4. Это объяснение никуда не годится: наверно Эйлер так в шутку объяснял каким-нибудь вельможным остолопам. И “объяснение” ниже в терминах распределительного закона тоже нехорошо: а кто сказал, что все обязано сохраняться? Почему бы не объяснить в терминах скорости: где был 3 часа назад автомобиль, едущий задним ходом с такой-то скоростью?
13. Стр. 210, строка 14 снизу. Что такое “множество хищных”? И почему туда не попали ястреб и акула? См. также задание 10.9 на стр. 212.
14. Стр. 228, строка 2 снизу. И 0.
15. Стр. 229, лингвистическая гипотеза. Все-таки ближе по смыслу “соотношение”: in ratio one to six для “в отношении один к шести”, и без видимой связи с “разумом”.
16. Стр. 234. Хорошо бы где-то здесь явно сказать, что расстояние между числами A и B равно  $|A-B|$ .
17. Стр. 270, строка 9 снизу. По-русски “отпиленный кусок” выражается одним словом “обрезок”.

В.А. Васильев