

СПИСОК ОШИБОК И НЕСООТВЕТСТВИЙ  
в учебнике Г.Д. Глейзера  
Геометрия 10-11 класс  
(издательство Бином)

1. Стр. 36, строки 11-13. Хотя формально утверждение верно, оно в силу устоявшихся традиций чтения может быть понято как одно из определений компланарности. Лучше сказать в обратном порядке: если... есть хотя бы один нулевой, то их тоже считают компланарными.
2. Стр. 37, задача 5. Четырехугольника  $ABDC$ , а не  $ABCD$ .
3. Стр. 42, задача 42. Зачем нужны два “либо”? Достаточно проверить для одного разбиения точек на пары.
4. Стр. 52, доказательство 3-го свойства. Слишком сложно, формально и требует дополнительной ссылки (на теорему косинусов)! На самом деле достаточно заметить, что проекция суммы векторов  $b+c$  на направление вектора  $a$  равна сумме проекций. Наоборот, это доказательство дает едва ли не самое простое и понятное доказательство теоремы косинусов.
5. Стр. 54, задача 10. Что значит “найти”? Привести абстрактную формулу? Но примером такой формулы уже является то, что надо вычислить. Дать формулу, в каком-то смысле более простую? Тогда надо дать понять в каком смысле.
6. Стр. 74, строка 2. Восставлен.
7. Стр. 146, задача 13. Имеется в виду, что  $—$  это та самая хорда, по которой этот срез пересечет основание? Это надо сказать.
8. Стр. 180, задача 12 заканчивается запятой.
9. Стр. 181, задача 31. Не бывает ромбов с двугранным углом при основании.
10. Стр. 182, задача 2(а). Есть побочные решения, связанные с вневписанными окружностями.

11. Стр. 190, задача 124. Эта “сфера” является пустым множеством.
12. Стр. 193, строка 1. Не нужна запятая.

В.А. Васильев