

СПИСОК ОШИБОК И НЕСООТВЕТСТВИЙ
в учебнике Х.Ш.Шихалиева Математика 5-6, изд-во ДГПУ

1. Стр. 4, строка 7. Первое высказывание не всегда истинно.
2. Стр. 4, задание 6. Это что же, ученикам в качестве задания предлагается доносительство?
3. Стр. 4, задание 7. Ответить однозначно невозможно, потому что неизвестно, не являются ли Иван и Марат соседями по парте.
4. Стр. 4, задание 9(4). Ответ 1802 неверен. Верный ответ 1800.
5. Стр.13, задание 13. Это вообще не высказывание. Высказывание на эту тему может иметь вид “любое ореховое дерево не ниже любой яблони”, или “данное ореховое дерево не ниже вот этой яблони”, или “данное ореховое дерево не ниже любой яблони” или “среднестатистическое ореховое дерево не ниже типичной яблони” и т.п. А в данном виде смысл предложения непонятен, и непонятно, почему оно обязательно истинно.
6. Стр. 6, строка 3. Сказать “почти такой же” очень неточно: это очень частные виды множеств.
7. Стр. 6, задание 19. Нет, это верное высказывание: просто данное множество является пустым.
8. Стр. 7, задание 26. Вопрос задается только про девочек, а ответ на стр. 273 - два числа.
Стр. 8, задания 28 и 32. Убрать последний знак ";" в фигурных скобках.
9. Стр. 9, задание 35. Последний вопрос годится не для всякой области и тем более республики: городов может быть очень много.
10. Стр. 10, задание 40. Нельзя сказать “примеры пустого множества”. Пустое множество одно на весь мир. Здесь указаны разные его описания. Это относится и к заданию 43.
11. Стр. 10, задание 40. Однозначное число 0 делится на 12 без остатка.

12. Стр. 12, строка 7. Это неверное сравнение мощности. Например, так получается что множество натуральных чисел имеет большую мощность чем оно само. Мы можем взять такие пары: 1-2, 2-4, 3-6, и т.д. Тогда в первом множестве натуральных чисел все элементы окажутся перечислены, а во втором “окажется избыток”.
13. Стр. 13, строка 8. Слово “обязательно здесь является слишком сильным допущением.
14. Стр. 13. Число ноль не считается натуральным.
15. Стр. 15, строка 4. непонятно: “счет ведется десятками, считая их десятками”
Стр. 15, 18 снизу. Тут можно вспомнить и французский: *quatrevingt-six* и т.п.
Стр. 16, предпоследняя строка до рисунка. единица
Стр. 18, строка 2. Не рублям, а рублей (двадцати восемью тысячам рублей).
16. Стр. 18, задание 78. В списке ответов оно значится под номером 7.
17. Стр. 20, строка 16 снизу. Число, которое не существует, не может быть больше чего-то.
18. Стр. 22, задание 94, последняя фигурная скобка Ошибочно 3000, должно быть 300.
Стр. 23, строка 17. в их объединении
19. Стр. 24, задание 101(1). Вторая запись начинается с неправильной скобки.
20. Стр. 31, строки 1-2. Эти высказывания противоречивы, если во втором случае не уточнить примерно так, что “впервые в печатной литературе”, или “впервые в математических книгах”...
21. Стр. 273, ответ к заданию 135. Пропущено “тысяч”.
22. Стр. 32, задание 136. Пик Коммунизма больше не существует (называется по-другому).

23. Стр. 32, задание 137. Необходимо уточнение “в перечисленных республиках”, без этого получается вопрос про все республики, а для них не хватает данных. Кроме того, возникает вопрос с республикой Чечено-Ингушетия.
24. Стр. 34, последний абзац. А если мы неправильно угадали число (в данном случае 8)? Нужно больше примеров, в том числе на этот случай.
Стр. 38, задание 164. Шимпанзе пишется с маленькой буквы.
Стр. 39, задание 170. Не говорят “используя к нему”. Лучше либо просто “используя”, либо “применяя к нему”.
25. Стр. 41, строка 13 снизу. Эта сумма (записанная без скобок) пока еще не определена, значит вычислить ее значение нельзя. То, что ее можно будет записать без скобок, как раз и следует из сочетательного свойства. И в строке 9 снизу: до этого свойства неизвестно, что такое “сумма трех чисел”, и поэтому она не может меняться или не меняться. Аналогично для сочетательного свойства умножения в начале стр. 42.
26. Стр. 42, строки 1-2 снизу. В каком смысле это вычисление “проще”?
27. Стр. 44, строка 4 снизу. Нет, равенство 2) не истинно, потому что его левая часть не имеет смысла. Иначе мы получим, что одновременно $0:0 = 1$ и $0:0=2$, а значит $1=2$. Соответственно, нуждаются в исправлении строки 1-10 на стр. 45.
28. Стр. 46, задание 196. В первых двух случаях таких натуральных чисел не существует: 0 не натуральное число.
Стр. 47, задания 200, 201. Пропущено “в” (в 3 раза, в 5 раз).
29. Стр. 49, строка 7. Не нужно “во”.
30. Стр. 49, задание 209. До этого не было достаточного определения математической величины (даже на уровне примера). Является ли таковой время? Или час? Или 3 с половиной часа?
31. Стр. 50, последние 3 строки. Здесь это выглядит как самостоятельное определение, хотя на самом деле это просто способ вычисления, основанный на применении общего правила к частному случаю.

- Стр. 52, строка 16 снизу. Ледовитый пишется с большой буквы.
- Стр. 53, строка 7. Имеется в виду - слева направо.
32. Стр. 53, строка 11. Не нарушается. а дополняется.
33. Стр. 54, задание 236. Ответ 1760 неверный. Верный ответ 1710.
34. Стр. 55, строка 3. Здесь нужны какие-то слова, что это-пример.
35. Стр. 56, задача 242. Неверный ответ 343. Верный ответ 49. А если считать кошек с котятами вместе, то 392.
36. Стр. 57, задача 248. Спрашивается про объем, а в ответе указан вес.
37. Стр. 59, задание 261. Задание непонятно. Нужно пояснение или ответ.
38. Стр. 60, задание 267(1). Неверный ответ 671. верный ответ 7761.
Стр. 60, задание 272. В 1991 году уже не было таких цен.
39. Стр. 63, задание 286. Нужен ответ, иначе будут разные мнения даже среди учителей.
40. Стр. 64, задание 301. Нельзя так дать задание, не определив, сколько уже считается “несколько”, а сколько еще нет.
41. Стр. 65, строка 19 снизу. Сказано непонятно и не то, что предполагалось. Разве форма уравнения $2x < 10$ определяет множество решений менее четко, чем $x < 5$?
42. Стр. 66, строка 8. Разве нельзя решить неравенство или уравнение, применяя к нему какие-нибудь другие соображения, кроме этих свойств (под которыми видимо понимаются перечисленные выше)? Например, как решить, применяя их, неравенство $5x < 13$? Разве запрещено придумать по ходу решения какие-нибудь другие свойства?
43. Стр. 67, задание 311. А у меня получилась одна форма: $a+b=c$. Чем это плохо?
44. Стр. 69, последняя строка. в одноМ

45. Стр. 70, Задача. Решение неполно, если не проверить, что он успеет догнать до приезда в Петербург.
46. Стр. 72, задача 320. Не бывает квартир площадью 32 километра.
47. Стр. 72, задача 321. Неверный ответ 2900. Верный ответ 2950.
48. Стр. 72, задача 326. Ответ не соответствует заданию.
Стр. 73, задание 329. Не нужно “в”: просто “до разбавления водой”).
49. Стр. 74, задание 343. Неверный ответ 725. Верный ответ 750.
50. Стр. 74, задание 346. Либо Петербург и Тверь, либо Ленинград и Калинин.
Стр. 74, задание 347 и многократно далее. Не приход, а доход.
51. Стр. 74, задание 347. Неверный ответ 10. Верный ответ 4.
52. Стр. 74, задание 348. Неверный ответ 11. Верный ответ 10.
53. Стр. 75, задание 350. Неверный ответ 750. Верный ответ 720.
54. Стр. 75, задание 353. Неверный ответ. Не марта, а апреля (при данных задачи).
55. Стр. 75, задание 354. Неверный ответ 22 дня: в январе 31 день.
Стр. 76, 5 снизу. Не “всюду не выполняются”, а “выполняются не всюду”.
56. Стр. 76, 1 снизу. Пропущено “существует и” перед “принадлежит”.
А то бывают действия, у которых вообще невозможно определить никакого результата, ни принадлежащего нашему множеству, ни нет.
57. Не понятно, почему во всех заданиях 357, 358, 359 даны ответы ко всем примерам кроме последнего.
58. На стр. 273 в ответах к заданию 365 последний ответ не соответствует никакому примеру.
59. Стр. 77, задача 369. Это очень странные условия соревнования: по ним всегда выигрывает тот класс, в котором больше учащихся.

60. Стр. 79-80, задача 386. Ответы не соответствуют заданию, потому что 0 - не натуральное число.
61. Стр. 81. В “географическом” контексте странно выглядят слова про только два направления. Почему мы каждый раз выбираем только между двумя противоположными направлениями? Этот пример только мешает пониманию.
Стр. 82, задание 391. СеверО-восток.
62. Стр. 82, задание 395. Получилось, что выручка намного меньше затрат. Вместо прибыли (как спрашивается в задаче) в ответе даны только деньги, полученные при продаже. И зачем тогда дано условие про израсходованные деньги?
Стр. 82, строка 6 снизу. Доход.
63. Стр. 83, строка 5. Пропущено какое-то слово или слова после “соответствующего”.
64. Стр. 84. Нет, 0 - не натуральное число.
65. Стр. 85, задача 404 и ответ на стр. 273. Пропущен ответ на второй вопрос.
Стр. 87, строка 1 раздела 34. Чаше чем что?
66. Стр. 87, задание 414 и ответ на стр. 273. В ответе есть число -45, не соответствующее ничему в условии.
67. Стр. 87, задание 415 и ответ на стр. 273. В ответе написано $x < -10$, что не соответствует ничему в условии задачи.
68. Стр. 87, строка 6 снизу. Нельзя писать “например”, если не дается пример к тому, что говорилось перед этим.
69. Стр. 88, задание 420(4). Неверный ответ -30 и 30.
70. Стр. 88, задание 420. На 8 пунктов задания дано 9 ответов.
71. Стр. 88, строки 2, 3. Смысл этих слов непонятен.
72. Стр. 91, задание 432(2). Неверный ответ 0. Верный ответ “нет решений”.

73. Стр. 91, задание 432(3). Неверный ответ. , . Верный ответ , -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4.
74. Стр. 91, задание 432(6). Неверный ответ 0. Верный ответ “нет решений”.
75. Стр. 91, задание 432(7). Неверный ответ.
76. Стр. 91, задание 432(8). Неверный ответ R. Верный ответ Z.
77. Стр. 91, задание 432(9). Неверный ответ. Верный ответ “нет решений” или “пустое множество”.

В.А. Васильев